

Тема работы: «Cooperative learning (обучение в сотрудничестве) – ключ к достижению высоких образовательных результатов »

Автор: Канисева Елена Александровна,
учитель английского языка
МБОУ «Ашапская СОШ»
Ординский муниципальный округ

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня зовут Канисева Е.А. Я-учитель английского языка Ашапской средней школы. Также как и вас, меня интересует тема «совершенствование когнитивных и метакогнитивных умений и навыков обучающихся», поэтому я здесь, чтобы взять себе в педагогическую копилку что-то новое у вас, и, возможно, пополнить вашу методическую копилку.

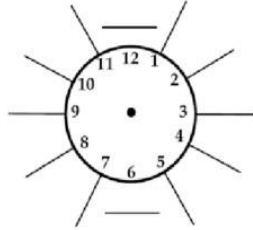
В начале я попрошу вас вытянуть из моего «волшебного мешочка» фигурку. А теперь попрошу вас объединиться в группы, согласно тем фигуркам, которые вы достали из мешочка. У нас должно получиться 3- 4 группы. Спасибо. Присаживайтесь, пожалуйста, в группы.

Сегодня я бы хотела поделиться опытом по использованию нескольких приемов эффективной, на мой взгляд, технологии, которая обеспечивает достижение высоких результатов обучения по иностранному языку, и помогает совершенствовать когнитивные и метакогнитивные навыки и умения. Называть вам я ее не буду, в конце мастер-класса вы мне ее сможете назвать сами.

Для того, чтобы начать работу я предлагаю вам нарисовать циферблат и отметить на них только цифры 12,3,6, 9 часов. А теперь поднимитесь, пожалуйста, и назначьте встречу с 4 коллегами из др. групп на это время (12,3,6,9 часов).

Клок баддис

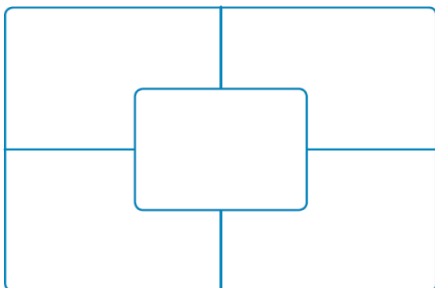
Назначьте встречу с друзьями на 12 ч., 3 ч., 6 ч., 9 ч. (выберите 4 человека).



Это первый прием, который я хотела вам продемонстрировать, называется «Клок баддис». Как работает этот прием, вы узнаете немного позже.

Спасибо, присаживайтесь.

А теперь в группе на листе запишите, пожалуйста, каждый в своем уголке, какие вы знаете эффективные современные образовательные технологии. А теперь, обсудите и запишите в центр листа совпавший вариант.

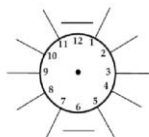


Placemat - групповой обмен идеями. Сначала каждый ученик самостоятельно обдумывает задание, записывая свои мысли и предложения в специально отведённое для этого поле. После этого происходит групповой обмен мнениями, во время которого учащиеся совместно размышляют о способах решения учебной задачи

Спасибо, давайте вспомним, с кем у вас назначена встреча на 12 часов (КЛОК БАДДИС) встретимся и обсудим ваши записи. 1 минута вам на обсуждение.

Клок баддис

Назначьте встречу с друзьями на 12 ч., 3 ч., 6 ч., 9 ч. (выберите 4 человека).



Вернитесь в свои группы, давайте посмотрим на экран и сверимся. ТРКМЧП, технология проблемного обучения, проектная технология - это самые современные и эффективные технологии, но есть еще и такие как:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.

Снова встаньте, пожалуйста, и займите угол в кабинете в соответствии с вашими предпочтениями. Если вы предпочитаете использовать технологию развития критического мышления в своей работе- встаньте в левый угол, если технологию проблемного обучения – в другой, в третий угол встанут те, кто предпочитает использовать на уроках технологию проектную, а четвертый угол займут те, кто выбирает что-то другое. Спасибо. Так, а теперь я засекаю 30 сек., вам нужно объяснить, почему вы предпочитаете использовать эту технологию на своих уроках. Как вы ее применяете? Приизучении каких тем вы ее применяете?

Спасибо. Присаживайтесь. Итак, прием, когда вы выбирали углы называется «Corners».



Есть еще прием, который называется «**Mix-pair-share**». Но времени нет его проигрывать, я объясню как его использовать: вы просите обучающихся всех подняться, а по команде учителя «найди пару» ученики должны быстро встать в пары (кому не хватает пары - в тройку) и обсудить тот вопрос, который задал учитель в течение некоторого времени.



Самое время встретиться с партнером, который назначен на 3 часа. Обсудите, что это за технология (методика), приемы которой я вам сейчас демонстрировала.

Вернитесь в группы, пожалуйста. Итак, кто назовет? На самом деле, название этой технологии или методики – COOPERATIVE LEARNING (обучение в сотрудничестве). Я думаю, что каждый увидел сходство этой технологии с Сингапурской методикой (в ее основе как раз и лежит Cooperative learning) Информация на слайде (зачитать)

Я показала, на самом деле, самую маленькую часть приемов этой технологии, но вы можете самостоятельно заняться исследованием по этому вопросу.

А теперь , пусть тот, кто имеет светлые волосы в вашей команде возьмет листочек, поделит его на 4 части, раздаст с улыбкой остальным участникам. Задание: придумайте и запишите один вопрос по нашему мастер-классу, так, чтобы мы смогли дать ответ . Загните листочек, напишите ответ. Встаньте, найдите того, с кем у вас назначена встреча на 6 часов и задайте ему свой вопрос, обменяйтесь карточками, можете выбрать любого из другой группы, задать следующий вопрос ему и т.д. Этот прием называется “Quiz-quiz-trade”(если будет время)



Спасибо за внимание. Нужна обратная связь от вас.Рефлексия на экране.

**«Cooperative learning (обучение в
сотрудничестве) – ключ к
достижению высоких
образовательных результатов»**

Разработала:
учитель английского языка
МБОУ «Ашاپская СОШ»
Канисева Е.А.

ПО ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЯМ ФГОС

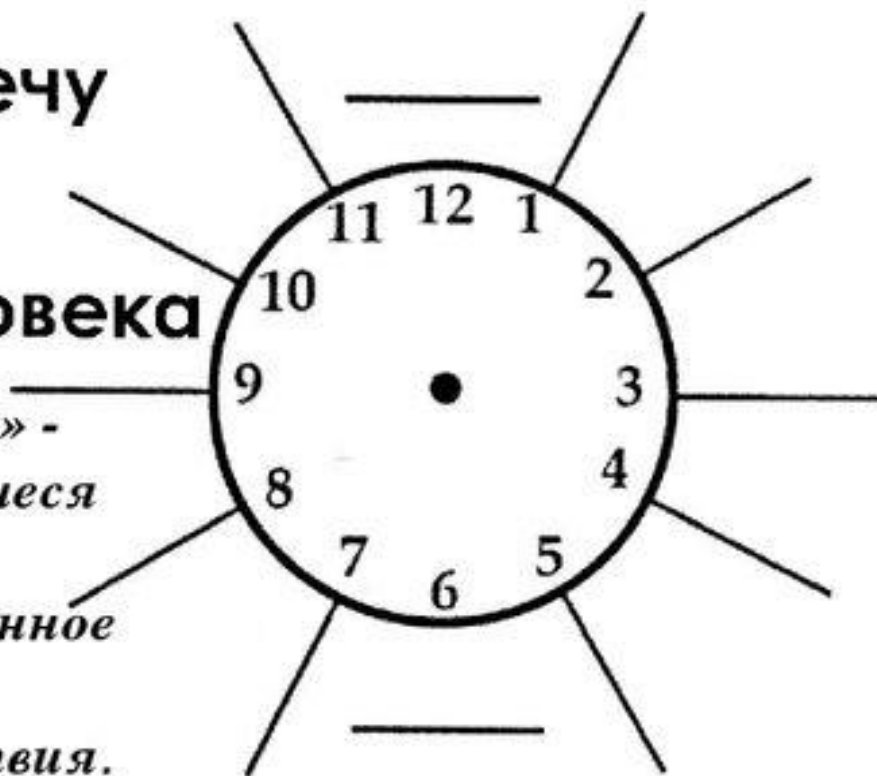
Урок должен обеспечивать **результаты учебного процесса, социализацию, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер** обучаемых, освоение **правил речевого поведения, формирование дружелюбного отношения и толерантности друг к другу.** Учитель должен делать упор на **взаимодействие учащихся друг с другом,** чтобы каждый из них стал активным участником образовательного процесса **в комфортной для себя обстановке.**

Есть ли метод или технология, обеспечивающая соответствие урока ВСЕМ этим требованиям?

КЛОК БАДДИС (Clock Buddies)

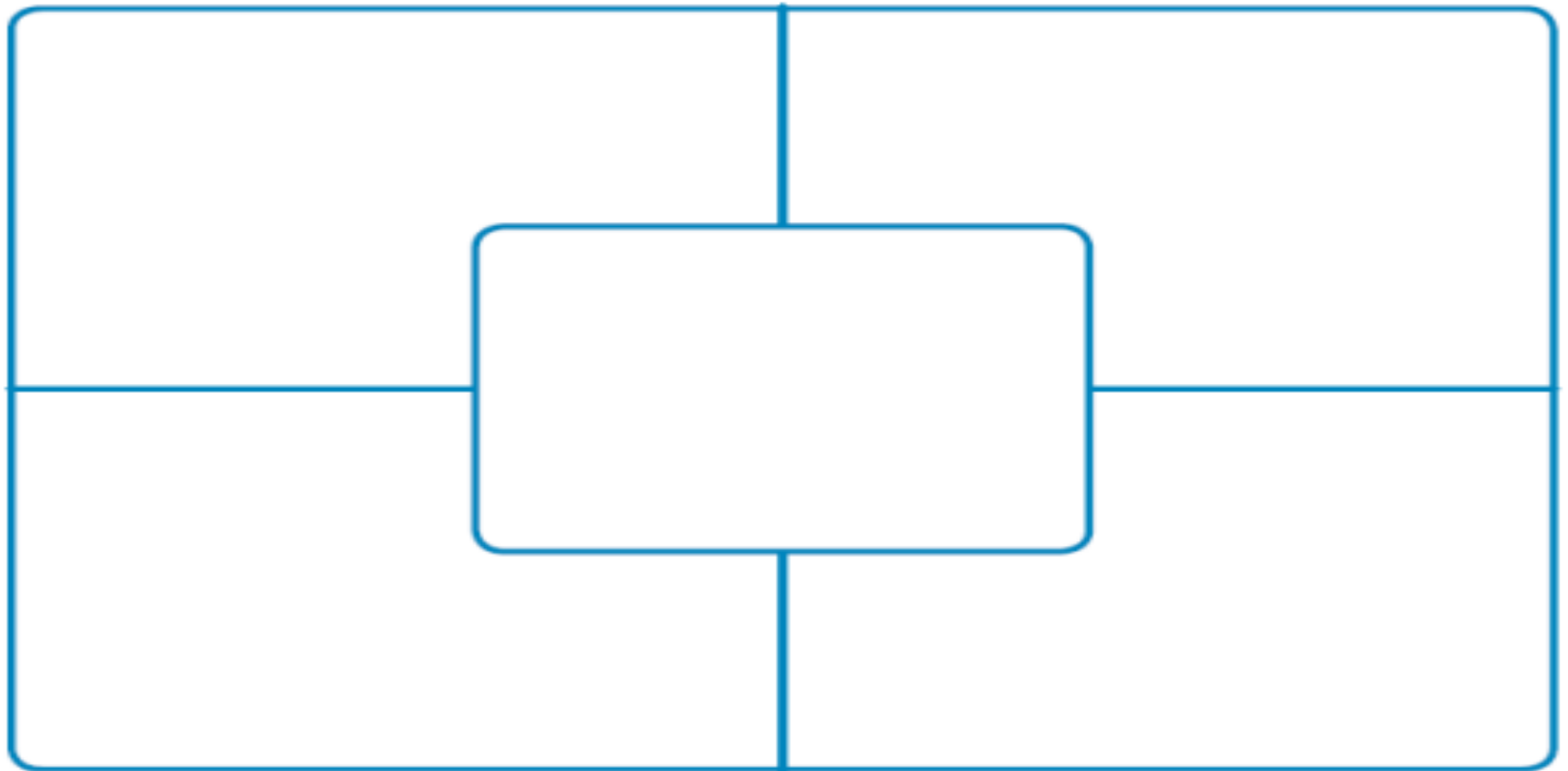
- Назначьте встречу с друзьями
- Выберите 4 человека

«друзья по часам (времени)» - структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия.



Placemat - групповой обмен идеями. Сначала каждый ученик самостоятельно обдумывает задание, записывая свои мысли и предложения в специально отведённое для этого поле.

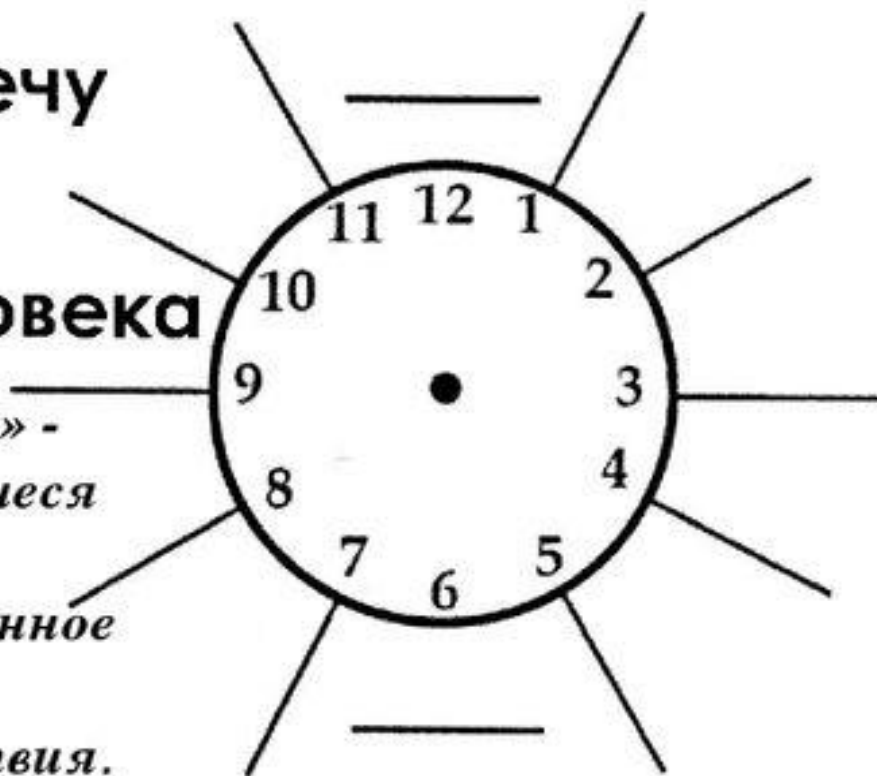
После этого происходит групповой обмен мнениями, во время которого учащиеся совместно размышляют о способах решения учебной задачи



КЛОК БАДДИС (Clock Buddies)

- Назначьте встречу с друзьями
- Выберите 4 человека

«друзья по часам (времени)» - структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия.



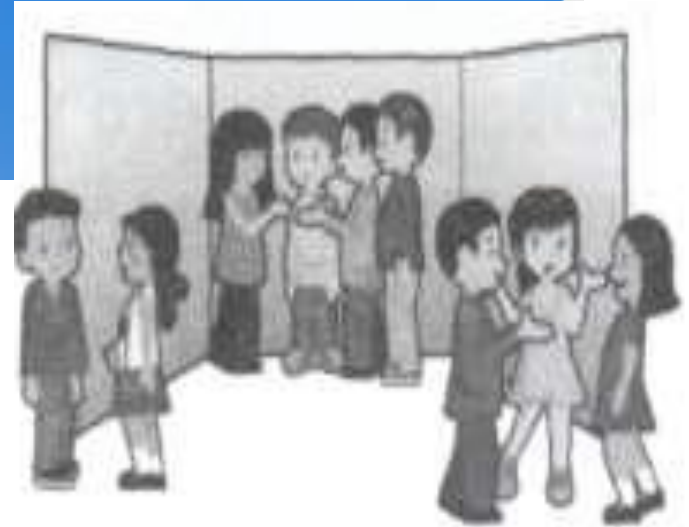
Топ 3 современные технологии

- ***ТРКМЧП (технология развития критического мышления через чтение и письмо)***
- ***Технология проблемного обучения***
- ***Проектная технология***

Кроме этого,

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.

CORNERS



Учащиеся распределяются по разным углам, в зависимости от выбранного ими ответа.

Направляясь к углам комнаты, ученики осознают, что существует разнообразие точек зрения по данной проблеме, понимают точки зрения, отличные от их собственных, и развивают своё собственное критическое мышление.

MIX-PAIR-SHARE

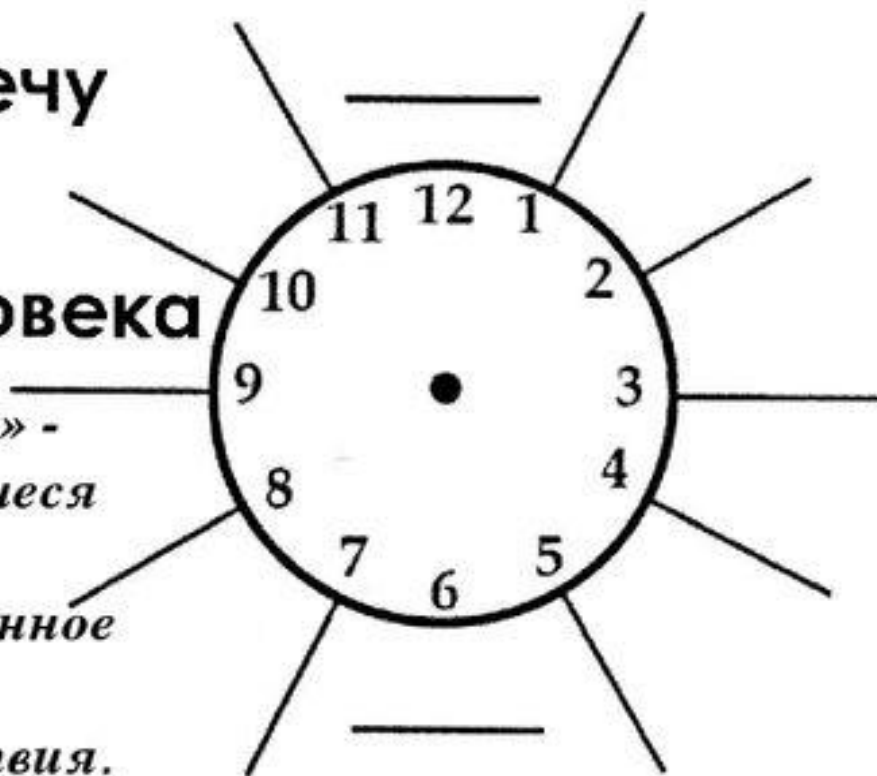
- 1. Students mix around the room.**
- 2. Teacher calls, "Pair!"**
- 3. Students pair up with the person closest to them and gives a "high five."**
- 4. Teacher gives a question and think time**
- 5. Teacher will give instructions on how you will share.**



КЛОК БАДДИС (Clock Buddies)

- Назначьте встречу с друзьями
- Выберите 4 человека

«друзья по часам (времени)» - структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия.



В основе Сингапурской методики - кооперативное, или совместное, обучение

(Cooperative Learning)

- Кооперативное обучение основано на идеях, появившихся в начале прошлого века, и получивших развитие у таких философов и психологов как Курт Левин, Джон Дьюи, Мортон Дойтш, Жан Пиаже, Лев Выготский.
- В отечественной педагогике к понятию «кооперативное обучение» наиболее близки понятия «педагогика сотрудничества» и коллективные/ групповые формы работы (КСО). К проблеме сотрудничества в разное время обращались: В.К. Дьяченко, Б.Таль, Е.С. Полат, Е.И. Пассов, Е.Г. Иванова.

Использование кооперативного обучения

- Не предполагает полный отказ от традиционного подхода. Можно использовать одну из обучающих структур на любом этапе урока
- Обеспечивает полную вовлеченность всех обучаемых в учебную деятельность
- Обеспечивает социализацию
- Дает возможность создать комфортную, дружелюбную атмосферу
- Позволяет провести урок в соответствии с требованиями ФГОС
- Отвечает требованиям всех стилей обучения
- Развивает умения XXI века 😊



QUIZ-QUIZ-TRADE

КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (Quiz-Quiz-Trade) - «опроси-опроси-обменяйся карточками»

Ученики сгибают лист бумаги на две трети, где пишут вопрос по объявленной учителем теме. После чего дают ответ на вопрос и закрывают его частью листа. По сигналу учителя ребенок должен найти партнера с поднятой рукой, а потом обменяться вопросами и карточками с ответами. После этого цикл повторяется.

КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (QUIZ-QUIZ-TRADE)



структура, в которой учащиеся обмениваются друг друга на протяжении урока, задавая вопросы и карточки с вопросами и ответами по теме

Рефлексия

Какой прием вы можете использовать на своих занятиях?

Класс/группа: _____

Тема: _____

Какие вопросы будут обсуждать?

«Не важно, насколько урок является хорошо спланированным, интересным, стимулирующим, красочным и актуальным, если только учитель взаимодействует с учебным материалом, именно мозг учителя... не ученика будет расти и развиваться»

Пэт Вульф

Успехов вам, друзья!

