**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

***Шевченко Фаина Дмитриевна,***

*преподаватель английского языка ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»,*

*г. Чайковский*

*Пермского края*

С мелочей хорошо начинать,

в них кроется суть вещей.

Поняв детали, уяснишь и все остальное.

*Ричард Рал*

Использование современных информационных технологий в образовательной системе в наше время является неотъемлемой частью учебного процесса.

Так как в современном мире инновационные технологии модернизируются с каждым годом, то и жить, и быть успешным сможет тот, кто сам умеет использовать современные технологии. Одним из таких примеров может быть интерактивная доска. Интерактивная доска – это большой сенсорный экран, подключенный к компьютеру, позволяющий управлять программой без использования мышки и клавиатуры.

Интерактивная доска совмещает в себе как традиционные методы работы,

так и современные. Материалы, представляемые с помощью интерактивной доски, делают урок более увлекательным и динамичным.

Использование интерактивных технологий мотивирует обучающихся к активной работе на занятиях.

На уроках английского языка интерактивная доска может применяться на различных этапах урока и при обучении различным видам речевой деятельности: во время фонетической и речевой зарядки, введения и отработки лексики и речевых моделей, активизации грамматического материала, обучению правописанию и восприятию иноязычной речи на слух.

ЧТЕНИЕ:

-Установление соответствий;

- Восстановление текста;

-Выделение информации и т.д.;

ГОВОРЕНИЕ:

-Незаконченное предложение;

- Соотнесение реплик в диалоге;

- Установление соответствий и т.д.;

ПИСЬМО:

-Распределение на группы;

- Убери лишнее;

- Сопоставление;

- Заполнение пробелов;

- Восстановление текста

-Текст с пропусками;

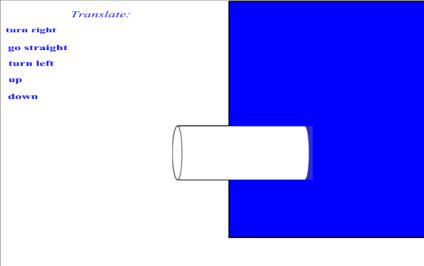
- Шторкаи т.д.;

АУДИРОВАНИЕ:

-Аудиозаписи, сделанные носителями языка, удобный интерфейс, игровая форма позволяют заинтересовать студента и добиться определенных результатов при обучении восприятию и пониманию иностранной речи на слух.

Мастерство каждого педагога таит в себе множество секретов. И чтобы раскрыть секреты мастерства необходимо начать с деталей. У меня есть свой собственный педагогический опыт, которым я готова поделиться.

Я представлю свой урок «Мы – волонтёры», с помощью интерактивной доски.



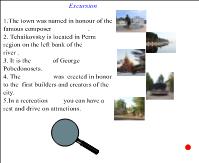
Рисунок 1. Волшебная труба.

Рисунок 2. Правильный выбор.

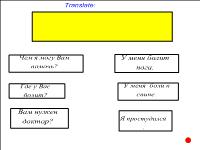


Рисунок 3. Ответ-невидимка.

Вам представлены 3 приёма, и как вы думаете, что их объединяет. Их объединяет то, что в каждом приёме реализуется самоконтроль обучающихся,

но разными способами.

Казалось бы, что это мелочи педагогической жизни, как правило, мелочи отображают суть. Таким образом, мы можем прийти к такому выводу, что информационные технологии открывают новые возможности для совершенствования учебного процесса.

Анализ уроков и интерактивных заданий к ним доказывает, что использование интерактив­ной доски позволяет включить всех студентов в процесс познания на максимальном для каждого обучающегося уровне успешности, стимулиро­вать развитие мыслительной и творческой актив­ности, интенсифицировать процесс обучения, способствовать увлечению предметом, созданию наилучших условий для овладения навыками го­ворения и восприятия речи на слух, что обеспечивает, в конечном счете эффективность усвоения материала на уроках иностранного языка.

**Список литературы:**

1. Драговская Светлана Тимофеевна. Использование функциональных возможностей интерактивной доски на уроках иностранного языка http://www.festival.1septenber.ru/.
2. Тарасова Вера Анатольевна «Интерактивная доска на уроках – плюсы и минусы» http://www.festival.1septenber.ru/.
3. http://interaktiveboard.ru/publ.
4. Урок английского языка «Мы – волонтеры». Программа Smart Notebook 10.