Текст мастер-класса по теме « Семья»

Учитель: Кравченко Н.В.,

г.Чусовой

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Наталья Владимировна Кравченко. Я учитель английского языка. Хочу продемонстрировать вариант урока по теме « Семья» для 4-6 классов, который также может быть рассмотрен как часть модуля в рамках данной темы. При его составлении я постаралась использовать самые доступные технологии :PowerPoint и Интерент .

Актуальность данного урока обусловлена тем, что, во-первых, модульное обучение базируется на деятельностном принципе обучения, строится на идеях развивающего обучения, а также учитывает принципы гибкости, природосообразности, паритетности, дифференцированности и личностной направленности. Оно способствует развитию самостоятельной деятельности учащихся, формирует прочные общеучебные знания и навыки. Также оно создает возможности для перехода от репродуктивных видов деятельности к творческим. [1] Во-вторых , применение ИКТ способствует формированию непрерывного познавательного интереса у многих учащихся и усиливает мотивацию к обучению. Более того ИКТ позволяют учитывать индивидуальные темпы усвоения знаний, умений, уровень сложности и интересы, что позволяет сделать процесс обучения разноуровневым и личностно-ориентированным.[2,3]

Цели и задачи урока : обучающие – 1)активизация имеющихся знаний по теме семья как лексических так и грамматических ( tobe); 2) расширение лексических и грамматических знаний и навыков учащихся по теме « Семья» ( введение новой лексики и грамматики ( притяжательный падеж существительных), развивающие – формирование языковой догадки, умения пользоваться справочной литературой в случае необходимости, анализировать информацию, воспитательные – формирование личностно – ценностного отношения к семье и семейным ценностям.

Введение темы урока происходит с помощью видео. Учащимся предлагается посмотреть видео и догадаться о теме урока. Далее я ввожу лексику по данной теме с помощью презентации PowerPoint . Учащиеся догодываются о значении новых слов с помощью картинок или словарей ( при возникновении проблем). Затем идет фонетическая отработка лексики . Дети повторяют за мной вначале сами слова, затем вспоминаем конструкцию ( It’sa … Это - …). Тренируем лексику с помощью игры. Учащиеся устно составляют предложения с этой знакомой им конструкцией и новой лексикой. Затем с помощью презентации ввожу грамматический материал – притяжательный падеж существиельных. Отработка также с помощью интерактивной игры. Затем учащиеся отвечают на вопросы – What’syourmother’sname? what’syourfather’sname? …. В конце урока учащиеся пишут свое рассуждение на родноя языке, отвечая на вопрос « Что такое семья для тебя?». В качестве домашнего задания учащиеся составляют свой кроссворд по теме « Семья» и пишут небольшой рассказ на англ языке по плану - 1) Из кого состоит твоя семья? 2) предстваь членов твоей семьи – назови их имена.

Спасибо большое за внимание! Если есть вопросы, я с удовольствием на них отвечу!

Список литературы:

1. Использование технологии модульного обучения в начальной школе. [Электронный ресурc] <http://festival.1september.ru/articles/606973/>
2. Стекленёва С.Ю. Отношения сотрудничества и сотворчества учеников и учителя в эпоху информатизации образования. [ Электронный ресурс]<http://www.openclass.ru/node/298873>
3. Кравченко Н.В.[Проблемы современного учителя: причины и пути их решения](http://e-koncept.ru/teleconf/65255.html). [Электронный ресурc]<http://e-koncept.ru/teleconf/65255.html>