ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум

Мастер – класс
«Формирование потребности посещать музеи у студентов отделения
«Дошкольное образование» на уроках английского языка, используя
групповую работу»

 Работу выполнила
Кутузова Елена Анатольевна,
преподаватель английского языка
ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

**Цель мастер** – класса: создание условий для профессионального
совершенствования преподавателя иностранного языка за счет применения
технологии сотрудничества при формировании потребности у студентов
дошкольного отделения посещать музеи с целью формирования
профессиональных компетенций
**Необходимое время:**20 минут
**Возраст участников:** второй курс, «Дошкольное отделение»
**Краткая аннотация:** участники используют технологию сотрудничества**,** в
соревновательной форме, актуализируют свои знания о музеях Пермского
края, будут совершенствовать свои умения и навыки работать в команде.
**Ожидаемые результаты мастер – класса:** применить полученные умения
на своих уроках.
**Требования к организации мастер класса:**
1. Компьютер с проектором
2. Подключение сети интернет
3. Устройство вывода звука (колонки)
4..Фломастеры и бумага А-4
**Ход мастер-класса**

**1.Презентация педагогического опыта.**
Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады встрече с вами и надеемся на
вашу помощь и сотрудничество на уроке мастер – класс
В «Концепции среднего образования РФ» сотрудничество трактуется как
идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, 1.Прослушаем информацию и выделим ключевое слово (ключевое слово- это слово нашего урока- museum
http://uchudoma.ru/angliyskiy-5-klass-audirovanie-british-museum/
2.Собрать пазл, перевернуть его, прочитать текст.
Текст №1
1)…localо музеях пермского края, умения пользоваться интернет – ресурсами,
умениями работать с текстом на английском языке. Посмотрите на мой
чудесный мешочек. В нем есть грибы, цветы и листья, а еще три солнышка.
Те, кто достанет гриб садится за первый стол, кто достанет цветок - за
второй стол, те, у кого ягода за третий стол. Три участника с солнышками
будут жюри. Сейчас вы будете получать задания, в которых есть точные и
выполнять их за определенное время, а жюри будет оценивать.
**3.Имитационная игра со слушателями с демонстрацией приемов**
**эффективной работы с обучающимися**

Текст №1
1)…local history Kungur museum was founded in 1909. 2)… Museum
is located in…3) three buildings.4)… main exhibition is 5)…two- stored building.
It is situated on …6) high bank of …7) river Sylva….8) museum has eight halls.
…9) most interesting exhibitions of…10) museum are archaeological sites of
Kungur region, national culture of Kungur district, the nature of Kungur, Religion
Текст №2
1)…Local Solicamsk museum is one of …2) largest museums in …3)Perm
region. It was founded in 1929….4) museum is housed in…5) six buildings.
Each building is …6) monument of architecture. They are … 7) house of
governors, Epiphany church, Trinity Cathedral. There are …8) departments of
nature, history, ancient Russian art….9) museum has 80bthousand items. …10)
they are Russian samovars, dishes of copper, porcelain, icons and different things.
Текст№3
…Museum of spoons is located in 1)…town Nytva. It stands on2) …shore of …3)
large pond. …4) Museum was founded in 2003. …5) collection of museum has
3000spoons...…6) They have different purposes.…7) Spoons are made of different
materials.…8) They were brought from 78 countries. Several years ago 9)…it was …10) one museum in Russia.

4.Нарисовать рекламу работы музея (обратитесь к
сайтуhttps://uraloved.ru/muzei-urala/muzei-permskogo-kraya)
**4.Моделирование.**
Сейчас напишем групповое пятиминутное эссе (каждый пишет предложение
о том, как можно использовать уроки – конкурсы, поделитесь опытом о таких
уроках и поделитесь опытом об использовании материалов о музеях на
уроках)
**6. Рефлексия**
**WELL (**мне почти все понравилось, информация - нужная, но было не
все понятно)
**VERY WELL (**мне все понравилось, информация была для меня
полезной)
**NOT WELL (**мне ничего не понравилось, зря потер